

제1부  
아동 및 청소년  
상담의 이해

● 머리말 / 3

제1장 아동 및 청소년의 발달적 특성 및 과제 · 11

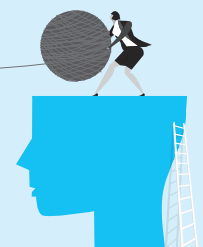
1. 아동 및 청소년의 발달적 특성 / 11
2. 아동 및 청소년의 발달이론 / 14
3. 아동 및 청소년의 발달적 특징과 상담적 과제 / 25

제2장 아동 및 청소년 상담의 특성 · 33

1. 아동 및 청소년 상담의 특성 / 33
2. 아동 및 청소년 상담사의 자질 / 35

제3장 부모역할의 중요성 · 41

1. 부모역할 / 41
2. 아버지 역할 및 어머니 역할 / 43
3. 부모역할이론 / 45
4. 발달단계별 부모역할 및 부모유형 / 47
5. 부모상담의 필요성 / 51





## 제2부 아동 및 청소년 상담과정

### 제4장 아동 및 청소년 상담사의 태도와 상담윤리 · 59

1. 상담사의 태도 / 59
2. 아동 및 청소년 상담윤리 / 65

### 제5장 상담 과정 및 지침 · 75

1. 상담환경의 조성 / 75
2. 접수 면접 / 76
3. 상담의 초기 · 중기 · 종결 단계 / 78

## 제3부 아동 및 청소년 상담이론

### 제6장 단기 대상관계상담 · 87

1. 정신분석학적 대상관계이론의 개관 / 88
2. 단기 대상관계상담의 치료과정 / 89
3. 사례개념화 및 상담설계 / 91

### 제7장 게슈탈트상담 · 97

1. 주요 개념 / 98
2. 상담목표 및 상담사 역할 / 102
3. 상담기법 / 103
4. 사례개념화 및 상담설계 / 108

### 제8장 인지행동상담 · 113

1. 주요 개념 / 115
2. 상담목표 및 상담사 역할 / 117
3. 상담기법 / 119
4. 사례개념화 및 상담설계 / 125





제4부  
발달과제와  
상담

제9장 유아기 발달과제와 상담 · 133

1. 애착 / 133
2. 자아존중감 / 142
3. 유아 부모상담의 실제 / 147

제10장 아동기 발달과제와 상담 · 155

1. 근면성과 열등감 / 156
2. 자기효능감 / 160
3. 사회성 / 165
4. 아동기 성 / 169
5. 아동상담의 실제 / 175

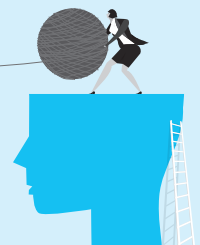
제11장 청소년기 발달과제와 상담 · 181

1. 자아정체성 / 183
2. 회복탄력성 / 190
3. 친밀감 / 197
4. 청소년기 성 / 200
5. 청소년상담의 실제 / 205

제5부  
주제별 상담

제12장 학교폭력과 집단따돌림 · 213

1. 학교폭력 / 214
2. 집단따돌림(왕따) / 219
3. 학교폭력과 집단따돌림 상담의 실제 / 225
4. 학교폭력과 집단따돌림 상담 시 고려 사항 / 228





### 제13장 중독문제 · 235

1. 청소년 중독 실태 / 235
2. 중독과 청소년 / 237
3. 청소년 중독상담의 보호요인과 위험요인 / 241
4. 중독상담의 실제 / 248
5. 중독상담 시 고려 사항 / 253

### 제14장 다문화상담 · 257

1. 다문화 아동 및 청소년 관련 통계 및 현황 / 257
2. 다문화 아동 및 청소년의 복합적 어려움 / 261
3. 상담사의 문화적 성찰의 중요성 / 264
4. 다문화상담의 실제 / 269
5. 다문화 아동 및 청소년 상담 시 고려 사항 / 276

### 제15장 아동 및 청소년 상담에서의 가족상담 · 279

1. 가족상담의 기본 전제 / 279
2. 아동 및 청소년 가족상담의 중요성 / 281
3. 가족상담의 실제 / 284
4. 가족상담 시 고려 사항 / 291

● 참고문헌 / 295

● 찾아보기 / 320

