

## 차례

### ■ 머리말 / 3

#### 제1장 놀이치료 실습 및 슈퍼비전 • 11

1. 놀이치료 실습 / 13
2. 놀이치료 슈퍼비전 / 14
  - 1) 슈퍼비전의 개념 / 14
  - 2) 슈퍼비전의 목적 / 15
  - 3) 슈퍼비전의 특성 / 17
  - 4) 놀이치료 슈퍼비전의 방법들 / 19
  - 5) 놀이치료 슈퍼비전에서의 발표 형태들 / 23

#### 제2장 놀이치료자 윤리 • 29

1. 놀이치료자의 윤리 / 31
  - 1) 임상 현장의 기본 행동 원칙으로서의 윤리 / 32
  - 2) 온라인 윤리 / 32
  - 3) 윤리적 발달 단계 / 33
  - 4) 윤리적 기준과 표준 / 34
  - 5) 한국놀이치료학회 윤리강령의 제정과 발전 / 34
  - 6) 놀이치료자를 위한 윤리강령의 역할 / 35
2. 내담 아동의 권리 / 36
3. 놀이치료 및 아동상담에서 주요 윤리적 영역 4가지 / 37
  - 1) 치료적 관계 구조화 / 37



- 2) 치료의 적합성과 효과성 / 41
- 3) 아동상담자의 능력 / 48
- 4) 비밀보장 및 사생활 보호 / 50
- 4. 요약 및 토론 과제 / 60

### 제3장 놀이치료 초기 면접 실습 · 65

- 1. 초기 면접을 위한 준비 / 67
- 2. 양육자와의 첫 번째 면접 / 69
  - 1) 주 호소문제 명료화하기 / 70
  - 2) 발달사 및 가족관계 탐색 / 73
  - 3) 애착관계 탐색 / 76

### 제4장 놀이평가 · 87

- 1. 초기 단계에서 놀이평가 / 90
  - 1) 첫인상 및 입실 시 태도 / 94
  - 2) 행동 및 활동 / 94
  - 3) 언어 및 인지 / 94
  - 4) 정서 및 감정 / 95
  - 5) 관계성 및 상호작용 패턴/사회성 / 95
  - 6) 놀이 내용 및 놀이 주제 / 96
- 2. 놀이치료 과정 중 놀이평가 / 96
- 3. 보고서 작성 / 97

### 제5장 아동-양육자 상호작용 평가 · 103

- 1. 비구조화 놀이 상황에서의 아동-양육자 상호작용 평가 / 105
  - 1) 아동 놀이행동에 대한 양육자의 반응 / 108
  - 2) 아동-양육자 간 관심 공유 방식 / 111
  - 3) 아동-양육자 간 놀이 주도권 / 115
  - 4) 아동-양육자 간 상호작용 특성 / 117
- 2. 구조화된 아동-양육자 놀이 상호작용 평가: MIM / 121
  - 1) MIM 특성 / 121
  - 2) MIM 실시 단계 / 123



## 제6장 놀이치료에서의 발달평가 • 139

1. 발달평가 / 141
2. 놀이를 통한 발달평가 / 142
  - 1) 놀이 발달 사정용 척도 / 144
  - 2) 놀이 발달평가 실습 / 147
3. 발달검사를 통한 발달평가 / 149
  - 1) 한국형 베일리 영유아 발달검사 3판 / 149
  - 2) 텐버 발달선별검사 / 150
  - 3) 바인랜드 적응행동척도 / 153

## 제7장 사례개념화 • 161

1. 사례개념화 구성 요소 / 163
2. 개념도 구성하기 / 167
  - 1) Liese와 Esterline(2015)의 상담 사례개념도 / 168
  - 2) 이윤주(2016)가 제안한 개념도를 통한 사례 분석 / 169
3. 상담목표 세우기 / 171
  - 1) 상담목표 설정 / 171
  - 2) 상담방법 결정 / 173
4. 사례개념화 실습 / 174

## 제8장 아동놀이의 구조적 분석 • 181

1. 1단계: 놀이활동 세분화 / 184
  - 1) 놀이활동 / 184
  - 2) 전놀이활동 / 184
  - 3) 비놀이활동 / 185
  - 4) 중단 / 185
2. 2단계: 놀이활동 차원 분석 / 185
  - 1) 기술적 분석 / 185
  - 2) 구조적 분석 / 186
  - 3) 적응적 분석 / 187
3. 3단계: 회기 경과에 따른 놀이활동 변화 분석 / 188



## 제9장 놀이치료자 반응 분석 • 205

1. 놀이치료자가 가져야 할 자질 / 207
  - 1) 심리학적 배경 / 207
  - 2) 인격적 성장 / 207
  - 3) 정서를 이해하고 표현하기 / 208
2. 놀이치료자의 내담 아동에 대한 기본적 태도 / 209
  - 1) 적극적 경청하기 / 209
  - 2) 감정 반영하기 / 212
  - 3) 재진술 / 215
  - 4) 자기개방 / 218
  - 5) 직면 / 221
  - 6) 즉시성 / 225
3. 놀이치료자의 치료적 반응 / 229
  - 1) 놀이치료자 반응 유형 분류체계 / 229
  - 2) 놀이치료자의 기본적 언어 기술 / 236

## 제10장 놀이 주제 분석 • 241

1. 놀이 주제의 특성 / 243
  - 1) 놀이 주제의 역할 / 243
  - 2) 놀이행동과 놀이 주제 / 243
  - 3) 놀이 주제 파악 시 고려 사항 / 245
2. 놀이 주제 분석 / 248
  - 1) 심리 이론의 발달 단계에 따른 놀이 주제 / 249
  - 2) 놀이 주제 범주 / 254
3. 놀이 주제 작성표 / 261

## 제11장 놀이치료 과정 분석 • 269

1. 놀이치료 과정의 개념 / 271
2. 놀이치료 초기 과정(탐색과 시험 단계) / 273
  - 1) 초기 과정에서 놀이치료자의 역할과 태도 / 274
  - 2) 놀이치료 첫 시간의 특징 / 275



- 3) 놀이치료 초기 과정의 특징 / 277
- 3. 놀이치료의 중기 과정(의존과 치료적 성장 단계) / 281
- 4. 놀이치료의 말기 과정(종결 단계) / 284
- 5. 놀이치료의 종결 시기(종결 단계) / 288
- 6. 사후관리 / 291

## 제12장 놀이치료와 부모상담 • 295

- 1. 부모가 양육 과정에서 갖는 입장과 어려움 / 297
  - 1) 놀이치료는 아동상담이지만, 부모의 역할과 협조는 필수적 / 297
  - 2) 부모역할은 가장 복잡하고, 스트레스가 많은 과정 / 297
  - 3) 자녀의 자연스러운 행동 특징과 부모들의 오해 / 298
  - 4) 부모역할을 시작하기 전, 특별한 훈련 과정이 없다 / 299
  - 5) 부모 양육태도의 습관화 및 양육 스트레스의 일상화 / 300
  - 6) 부모도 이해받고 싶다 / 300
- 2. 부모상담의 유형과 개념 / 301
  - 1) 관련 문헌을 기초로 한 분류 / 302
  - 2) 임상 현장에서의 실제적인 분류 / 307
- 3. 부모상담의 기본적인 준비 사항 / 315
  - 1) 빈도와 기간 / 315
  - 2) 소요 시간과 장소 / 317
  - 3) 참여자 / 318
  - 4) 내담 아동에 대한 존중 / 319
- 4. 첫 회기(초기 면접/접수상담)와 상담 초기의 부모상담 / 321
  - 1) 초기 면접(접수상담)과 상담 초기의 부모상담 / 321
  - 2) 준비한 양식들 / 321
  - 3) 첫 회기와 상담 초기에 나눌 내용들 / 322
  - 4) 첫 회기 부모상담을 위한 시간구조화 / 334
- 5. 정기적 및 지속적인 부모상담: 회기 후 부모상담을 중심으로 / 335
  - 1) 주 호소 목록의 준비 / 335
  - 2) 정기적인 부모상담 회기 내에 다룰 내용들 4가지 / 336



## 제13장 놀이치료자 상호작용 역할 연습 · 341

1. 역할 연습 / 343
2. 상호작용 역할 연습 / 344
  - 1) 적절한 치료관계 형성하기 / 345
  - 2) 놀이치료 구조화하기 / 351
  - 3) 놀이치료 과정에서 사용하는 기술들 / 356

### ■ 찾아보기 / 363