

## 차례

○ 머리말 \_ 3

### 제1장 지체장애의 정의 · 9



1. 지체의 개념 \_ 9
2. 지체장애에 대한 법적 정의 \_ 12

### 제2장 지체장애학생의 생리적 접근 · 19

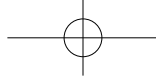


1. 뇌성마비 \_ 20
2. 뇌수종, 이분척추 및 척추 기형 \_ 33
3. 진행성 근육위축증 \_ 35

### 제3장 지체장애학생 교육의 역사 · 39



1. 사회적 배경과 사회보호적 교육 \_ 40
2. 지체장애학생 교육 발전의 지연 \_ 41
3. 현대사회와 지체장애학생 교육 \_ 42
4. 우리나라 지체장애학생 교육의 쟁점 및 해결과제 \_ 47



## 제4장 지체장애학생의 심리 및 학습 특성 · 59



1. 지체장애학생의 심리 특성 \_ 59
2. 지체장애학생의 학습 특성 \_ 75

## 제5장 지체장애학생의 지각, 인지 발달 및 정의적 특성 · 91



1. 지체장애학생의 지각 발달 특성 \_ 91
2. 지체장애학생의 인지 발달 특성 \_ 101
3. 지체장애학생의 정의적 특성 \_ 106

## 제6장 지체장애학생의 생활기술 특성 · 119



1. 지체장애학생의 생활기술 특성 \_ 120
2. 지체장애학생의 생활기술 평가 \_ 121
3. 지체장애학생의 생활기술 지도 원칙 \_ 122
4. 지체장애학생의 생활기술 지도 \_ 126

## 제7장 지체장애학생의 교육과정 · 163



1. 특수학교 교육과정의 성격 \_ 163
2. 지체장애학생의 교육과정 변천과정 \_ 167
3. 지체장애학생을 위한 특수교육 교육과정 \_ 175
4. 지체장애학생의 초·중등학교 교육과정 편성·운영의 기준 \_ 179
5. 지체장애학교 특수교육 교육과정 \_ 191



## 제8장 지체장애학생의 교수-학습방법 · 211



1. 지체장애학생의 교수-학습 원리 \_ 211
2. 지체장애학생의 교수-학습 지도방법 \_ 214
3. 지체장애학생의 교수-학습 전략 \_ 220

## 제9장 지체장애학생을 위한 전환교육 및 서비스 · 231



1. 졸업 후 결과 \_ 231
2. 전환교육 및 서비스의 법적 보장 \_ 235
3. 지체장애학생을 위한 전환교육 및 서비스 \_ 238

## 제10장 지체장애 및 뇌성마비 학생을 위한 특수교육공학 · 251

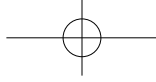


1. 지체장애 및 뇌성마비 학생을 위한 공학과 접근성 \_ 251
2. 지체장애 및 뇌성마비 학생의 컴퓨터 활용 \_ 256
3. 지체장애 및 뇌성마비 학생을 위한 보조공학 \_ 265

## 제11장 지체장애 및 뇌성마비 학생의 의사소통 지도 · 289



1. 뇌성마비 학생의 언어 및 의사소통 발달 저해 요인 \_ 289
2. 뇌성마비 의사소통 지도의 실제 \_ 303
3. 보완대체의사소통의 이해 \_ 307
4. 효과적인 보완대체의사소통 중재의 실제 \_ 312



## 제12장 지체장애학생의 가족 문제 및 상담 · 321



1. 지체장애학생의 가족 심리 특성 \_ 321
2. 지체장애학생 부모의 일반적 학습 특성과 욕구 \_ 323
3. 지체장애학생의 가족문제 \_ 324
4. 지체장애학생의 가족상담 \_ 331

## 제13장 지체장애학생을 위한 순회교육 및 관련서비스 · 343



1. 순회교육 \_ 343
2. 특수교육 관련서비스 \_ 360

- 참고문헌 \_ 371
- 찾아보기 \_ 391