

## 차례

머리말 / 3

서장 / 9

### 제 1 장 사이버폭력 피해자의 부적 정서 감소를 위한 정적 정서 주입 효과: 모의실험 연구 ..... 13

1. 연구주제 잡기 / 14
2. 방법론 정하고 공부하기 / 28
3. 연구결과 기술하기 / 36
4. 논의 및 제언 기술하기 / 45

### 제 2 장 또래 괴롭힘 상황에서 지각된 위협 수준에 따른 중학생의 친사회적 정서와 도움 의도 분석: 실험 연구 ..... 47

1. 연구주제 잡기 / 48
2. 방법론 정하고 공부하기 / 55
3. 연구결과 기술하기 / 67
4. 논의 및 제언 기술하기 / 73

### 제 3 장 게임행동 모니터링이 대학생의 인터넷 게임행동 조절에 미치는 영향: 위계적 선형모형(HLM)을 활용한 실험 연구 ..... 75

1. 연구주제 잡기 / 76
2. 방법론 정하고 공부하기 / 86
3. 연구결과 기술하기 / 115
4. 논의 및 제언 기술하기 / 120

**제 4 장** 해결중심 집단상담의 효과:  
다층메타분석을 통한 효과크기 분석 ..... 125

1. 연구주제 잡기 / 126
2. 방법론 정하고 공부하기 / 132
3. 연구결과 기술하기 / 149
4. 논의 및 제언 기술하기 / 158

**제 5 장** 청소년의 성격특성과 학습전략 사용 수준의 관계:  
위계적 회귀분석을 활용한 조절효과 검증 ..... 165

1. 연구주제 잡기 / 166
2. 방법론 정하고 공부하기 / 172
3. 연구결과 기술하기 / 182
4. 논의 및 제언 기술하기 / 185

**제 6 장** 학교상담자의 적응 및 발달에 대한 초기 이론 구성:  
근거이론적 접근 ..... 189

1. 연구주제 잡기 / 190
2. 방법론 정하고 공부하기 / 199
3. 연구결과 기술하기 / 223
4. 논의 및 제언 기술하기 / 237

**제 7 장** 상담자가 인식한 청소년 인터넷중독 증상:  
개념도 방법을 중심으로 ..... 245

1. 연구주제 잡기 / 246
2. 방법론 정하고 공부하기 / 253
3. 연구결과 기술하기 / 264
4. 논의 및 제언 기술하기 / 287

**제 8 장** 국내 외국인 유학생을 위한 다문화 상담 역량: 개념도 방법론 ..... 295

1. 연구주제 잡기 / 296
2. 방법론 정하고 공부하기 / 305
3. 연구결과 기술하기 / 317
4. 논의 및 제언 기술하기 / 350