



차례

C · O · N · T · E · N · T · S

❖ 머리말 3

PART 01 생활지도의 이해

Chapter 01 생활지도의 기초 _ 13

생활지도의 정의	.....	16
생활지도 발달사	.....	23
생활지도의 목표	.....	26
생활지도의 주체	.....	31
◇ 복습문제	.....	35
◇ 소집단 활동	.....	36

Chapter 02 학생 이해를 위한 상담이론 _ 37

정신분석	.....	39
행동치료/인지행동치료	.....	45



차례

인간중심치료	.....	56
해결중심단기치료	.....	58
◇ 복습문제	.....	63
◇ 소집단 활동	.....	64

PART 02 생활지도의 영역

Chapter 03 학생면담 _ 67

학생면담의 원리	.....	69
학생면담의 과정	.....	74
학생면담의 기술	.....	77
학생면담의 전략	.....	83
◇ 복습문제	.....	87
◇ 소집단 활동	.....	88

Chapter 04 학급회의 _ 89

학급회의의 기능	.....	91
학급회의의 이점	.....	95
학급회의의 운영지침	.....	98
학급회의의 진행지침	.....	104
◇ 복습문제	.....	108
◇ 소집단 활동	.....	109



Chapter 05 학업문제와 지도 _ 111

학업문제의 이해	..... 113
학업에의 영향 요인	..... 117
학업지도	..... 124
학업중단	..... 129
◇ 복습문제	..... 135
◇ 소집단 활동	..... 136

Chapter 06 진로지도 _ 137

진로지도의 기초 개념	..... 140
진로지도의 목표	..... 141
파슨스의 특성요인이론	..... 143
홀랜드의 진로선택이론	..... 144
수퍼의 생애진로발달이론	..... 147
학교급별 진로지도	..... 151
진로지도 방법	..... 155
◇ 복습문제	..... 159
◇ 소집단 활동	..... 160

Chapter 07 심리검사의 이해와 활용 _ 163

심리검사의 이해	..... 165
지능검사	..... 169
적성검사	..... 172
성취검사	..... 172
흥미검사	..... 174



차례

성격검사	..... 175
◇ 복습문제	..... 185
◇ 소집단 활동	..... 186

PART 03 생활지도의 쟁점

Chapter 08 위기학생 _ 191

위기의 정의	..... 193
위기의 유형	..... 196
위기반응 단계	..... 197
위기개입의 목표	..... 201
위기개입의 단계	..... 202
◇ 복습문제	..... 206
◇ 소집단 활동	..... 207

Chapter 09 학교폭력 _ 209

학교폭력의 정의	..... 211
학교폭력의 특징	..... 214
학교폭력의 주체	..... 215
학교폭력의 원인	..... 219
학교폭력의 감지와 조치	..... 220
학교폭력의 예방 및 대처	..... 222



학교폭력 사건의 처리 절차	..... 225
학교폭력 가해·피해 학생 지도	..... 228
◇ 복습문제	..... 230
◇ 소집단 활동	..... 231

Chapter 10 자살·자해 _ 233

청소년 자살의 특징	..... 236
자살의 영향 요인	..... 239
자살행동의 사정	..... 244
자살 예방 방안	..... 246
자살의 개입 전략	..... 253
◇ 복습문제	..... 258
◇ 소집단 활동	..... 259

Chapter 11 특수아 _ 263

특수아의 정의	..... 265
특수아 지도 방안	..... 266
지적장애	..... 268
주의력결핍 과잉행동장애	..... 272
자폐스펙트럼장애	..... 278
◇ 복습문제	..... 284
◇ 소집단 활동	..... 285



차례

Chapter 12 다문화가정 학생 _ 287

다문화사회의 이해	.....	289
다문화교육의 이해	.....	292
다문화가정 학생 지도	.....	298
◇ 복습문제	.....	304
◇ 소집단 활동	.....	305

Chapter 13 학부모 면담 _ 307

학부모 면담의 정의	.....	309
학부모 면담의 절차	.....	311
학부모 면담의 전략	.....	318
교사를 힘들게 하는 학부모의 태도	.....	323
◇ 복습문제	.....	330
◇ 소집단 활동	.....	331

❖ 복습문제 해답 333

❖ 참고문헌 337

❖ 찾아보기 347