



차례

■ 머리말 _ 3

제1부 | 정치교육의 이론적 기초

제1장	정치교육과 교육정치 및 시민교육	15
	1. 교육과 정치의 상호 관계성과 정치교육 쟁점 _ 15	
	2. 정치교육의 지향점: 민주주의와 정치철학 _ 18	
	3. 정치교육과 교육정치 및 시민교육: 개념적 정의와 상호 관계 _ 28	
	4. 정치교육의 발전 과제 _ 36	
제2장	교육정치학과 정치교육의 이해	45
	1. 정치와 교육 그리고 정치체제 _ 45	
	2. 교육정치와 정치교육 _ 49	
	3. 정치교육의 의미 _ 52	
	4. 정치교육에 대한 기존 접근들 _ 57	
	5. 교육정치학의 탐구 영역으로서 정치교육 _ 63	
제3장	정치교육의 목적과 의미	71
	1. 인간의 조건으로서 정치 행위 _ 71	
	2. 정치교육의 목적 _ 73	
	3. 정치교육의 의미 _ 75	



제4장 시민교육 연구의 담론과 쟁점 및 발전 방향 91

- 1. 시민(권)교육 연구동향과 발전 방향 _ 91
- 2. 시민(권)교육 연구 담론 _ 94
- 3. 시민(권)교육 연구의 쟁점과 논의점 _ 98
- 4. 시민(권)교육 연구의 발전 과제 _ 107

제5장 시민교육과 민주교육의 정치철학 기반 119

- 1. 시민(권)교육의 쟁점과 정치철학 _ 119
- 2. 시민(권)교육의 정치철학 기반과 교육적 지향점: 민주주의와 자유주의 및 시민공화주의 _ 120
- 3. 학교교육과 시민교육 및 민주교육 _ 124

제2부 | 정치교육의 실천적 토대

제6장 정치교육을 위한 교육과정 145

- 1. 국가 교육과정과 정치교육 _ 145
- 2. 정치교육을 위한 교육과정 실행 _ 148
- 3. 정치교육을 위한 교수·학습방법 _ 154

제7장 정치교육을 위한 학교문화 163

- 1. 학교 정치교육과 문화에 대한 관점 _ 163
- 2. 우리나라 시민교육과 문화 _ 167
- 3. 정치교육을 위한 학교문화 개선 방향 _ 171

제8장 정치교육을 위한 교육재정 179

- 1. 교육재정 운용체계와 정치교육 _ 179
- 2. 정치교육 지원을 위한 교육재정 운용 방향 탐색 _ 182
- 3. 현행 법제도에서의 학교운영 관련 학생참여 현황과 문제점 _ 190
- 4. 학교에서의 정치교육을 위한 학교재정의 방향과 과제 _ 198



제9장 정치교육을 위한 제도환경 211

1. 제도적 환경의 의미와 기능 _ 211
2. 정치교육을 둘러싼 제도적 환경: 국제비교 _ 213
3. 학교 정치교육을 위한 제도적 과제 _ 219

제10장 정치교육을 위한 교사 전문성 227

1. '정치', '정치교육', '교사 전문성'의 관계 _ 227
2. 정치교육을 위한 교사 전문성의 개념 _ 229
3. 정치교육의 영역과 교사 전문성 _ 232
4. 교사 전문성 향상을 위한 '참여'와 '실천' _ 240

제3부 | 정치교육의 과제와 전망

제11장 선거연령 하향과 정치교육 249

1. 선거연령 하향의 의미 _ 249
2. 고3 유권자의 인식과 청소년의 정치참여 _ 251
3. 고등학교 사회과의 정치교육 현황 분석 _ 256
4. 선거연령 하향에 따른 정치교육의 과제 _ 262

제12장 세계시민성과 정치교육 273

1. 세계시민교육의 이론적·실천적 토대: 정치교육(시민교육)과 지구교육 _ 273
2. 정치교육(시민교육) 및 지구교육과 관련한 세계시민교육의 쟁점 _ 276
3. 정치교육(시민교육)과 지구교육의 쟁점에 근거한 세계시민교육의 다양한 지향 _ 285
4. 세계시민성 함양을 위한 정치교육의 방향과 과제 _ 289

제13장 MZ세대를 위한 정치교육으로서의 통일교육 295

1. 들어가며 _ 295
2. 통일교육의 의미와 현주소 _ 296



12 차례

- 3. MZ세대가 마주하는 통일 _ 300
- 4. MZ세대 통일교육의 새로운 지향점 _ 301
- 5. 어떻게 가르쳐야 하나 _ 306

제 14 장 제4차 산업혁명과 정치교육 311

- 1. 제4차 산업혁명과 정치교육 _ 311
- 2. 제4차 산업혁명 시대의 삶 _ 313
- 3. 제4차 산업혁명 시대 정치사회화의 과제 _ 320

제 15 장 초연결사회와 정치교육 333

- 1. 초연결사회의 특징 _ 333
- 2. 초연결사회의 학교교육 _ 336
- 3. 참여와 숙의로서의 정치교육 _ 339
- 4. 초연결사회의 정치교육 _ 342

■ 찾아보기 _ 351