

차례

머리말 / 3
이 책의 구성 및 활용법 / 5

제1부 학교 진로상담 들어가기

제 1 장 학교 진로상담의 기초 • 13

1. 진로상담의 이해 / 14
2. 학교 진로상담의 특징 및 기본방향 / 18
3. 국내 진로교육 발전과정 / 26
4. 학교 진로상담자의 역할 및 직무 / 34

제 2 장 사례개념화와 상담과정의 이해 • 45

1. 상담 사례개념화 / 46
2. 상담과정에 따른 상담 접근 / 53
3. 모의사례 소개: 준서, 보미, 선우의 이야기 / 60



제2부 진로상담 이론

제3장 선택적 관점의 이론 • 73

1. 특성-요인이론 / 75
2. 홀랜드의 성격이론 / 81
3. 직업적응이론 / 90

제4장 발달적 관점의 이론 • 101

1. 수퍼의 전 생애-생애공간이론 / 103
2. 갓프레드슨의 제한타협이론 / 111

제5장 인지적 관점의 이론 • 123

1. 사회인지진로이론 / 125
2. 인지정보처리이론 / 137
3. 진로의사결정의 이해 / 144

제6장 관계적 관점의 이론 • 153

1. 부모-자녀 관계 관련 이론 / 155
2. 발달-관계적 모델 / 166
3. 직업관계이론 / 171



제 7 장 진로상담 분야의 최신 이론 • 183

1. 최신 진로이론의 동향 / 185
2. 진로구성주의이론 / 186
3. 우연학습이론 / 194

제3부 학교 진로상담의 실제

제 8 장 선택적 관점을 적용한 진로상담의 실제 • 205

1. 개인 진로상담: 선우의 사례 / 206
2. 선택적 관점을 적용한 진로상담 활동 / 229

제 9 장 발달적 관점을 적용한 진로상담의 실제 • 237

1. 개인 진로상담: 보미의 사례 / 238
2. 수퍼의 전 생애-생애공간이론을 적용한 진로상담 활동 / 250

제 10 장 인지적 관점을 적용한 진로상담의 실제 • 263

1. 개인 진로상담: 보미의 사례 / 264
2. 사회인지진로이론을 적용한 진로상담 활동 / 278



제 11 장 관계적 관점을 적용한 진로상담의 실제 • 285

1. 개인 진로상담: 준서의 사례 / 286
2. 관계적 관점을 적용한 진로상담 활동 / 300

제 12 장 최신 이론을 적용한 진로상담의 실제 • 309

1. 개인 진로상담: 선우의 사례 / 310
2. 유연학습이론을 적용한 진로상담 활동 / 323

부록 / 331

찾아보기 / 341