



차례

- ◆ 역자 서문 / 3
- ◆ 저자 서문 / 5
- ◆ 옛날 옛적에 / 15

제1장 놀이치료 소개

19

- 정확하게, 무엇이 놀이치료인가 _ 21
- 놀이치료 접근법 _ 22
- 누가 놀이치료 대상인가 _ 23
- 누가 놀이치료를 하는가 _ 24
- 어디에서 놀이치료를 하는가 _ 26
- 어떻게 놀이치료가 효과적인가 _ 27
- 놀이치료 실행계획 _ 30
- 옮겨 가면서 _ 58
- Interlude 1. 현존함을 보여 주고 선택하라* · 59

제2장 어떤 이론도 좋으니 선택하라 61

- 아들러학과 놀이치료 _ 67
- 아동중심 놀이치료(인간중심치료와 이론) _ 73
- 인지행동 놀이치료 _ 79
- 생태학적 놀이치료 _ 83
- 게슈탈트 놀이치료 _ 88
- 융학과 놀이치료 _ 93
- 내러티브 놀이치료 _ 99
- 정신역동 놀이치료 _ 104
- 테라플레이 _ 110
- 통합적/처방적 놀이치료 _ 115
- 옮겨 가면서 _ 118
- Interlude 2. 관심 보여 주기* · 119

제3장 광범위한 놀이치료 전략 123

- 모험치료 _ 125
- 스토리텔링과 치료적 은유 _ 130
- 동작, 춤, 음악경험 _ 130
- 모래상자 놀이치료 _ 132
- 미술전략 _ 136
- 구조화된 놀이경험 _ 140
- 옮겨 가면서 _ 140
- Interlude 3. 의도성을 가지고 개입하기와 ‘무엇’을 만들어 내기* · 143

제4장 관계형성 147

- 사정도의 활용 _ 149
- 관계형성을 위한 놀이치료 기술 _ 153
- 관계형성을 위한 놀이치료 기법 _ 159

제8장 부모, 교사, 가족과의 작업 **349**

- 정보 수집을 위한 부모/교사 면담 _ 353
- 협력자로서의 부모/교사 _ 354
- 가족놀이치료 _ 358
- 부모/교사자문 및 가족놀이치료 기술 _ 361
- 부모/교사자문 및 가족/소집단놀이치료 기법 _ 364
- 부모/교사와의 작업에서 이론적 고려 사항 _ 391
- 옮겨 가면서 _ 392
- Interlude 8. 판단 피하기* · 393

제9장 놀이치료실에서 도전적인 상황 **395**

- 말하지 않는 내담자 _ 398
- 아무것도 하지 않는 내담자 _ 400
- 놀이할 줄 모르는 내담자 _ 403
- 고의적으로 규칙을 어기는 내담자 _ 403
- 치료사의 무릎에 앉으려는 내담자 _ 407
- 회기 중 생떼를 부리는 내담자 _ 408
- 대기실에서 놀이치료실로 들어가기를 거부하는 내담자 _ 409
- 다른 누군가와 놀이치료실에 들어가기를 원하는 내담자 _ 411
- 치료사의 자녀가 되고 싶다고 말하는 내담자 _ 413
- 불편한 질문을 하는 내담자 _ 414
- 비밀보장과 관련된 어려움이 있는 내담자 _ 416
- 자녀와 함께 놀이치료실에 들어오고 싶어 하는 부모 _ 418
- 치료사의 권고를 따르지 않는 부모/교사 _ 420
- 회기에서 일어나는 일을 알고 싶어 하는 부모/교사 _ 422
- 진전이 없다고 불평하는 부모/교사, 또는 치료사와 달리
진전을 보지 못하는 부모/교사 _ 424
- 아동보호서비스에 신고해야 하는 가족 _ 426
- 치료사에게 구애하는 청소년/성인 내담자 _ 428

옅겨 가면서 _ 430

Interlude 9. 계속되는 여정 · 431

부록 A 이론 및 놀이치료 자료 433

부록 B 아동별 이슈를 위한 도서 441

부록 C 전문가를 위한 정보 449

◆ 참고문헌 / 453

◆ 찾아보기 / 465