

차례

- ◎ 5판 머리말 _ 3
- ◎ 4판 머리말 _ 5
- ◎ 3판 머리말 _ 7
- ◎ 2판 머리말 _ 9
- ◎ 1판 머리말 _ 11



제1장 보육의 본질

21

1. 보육의 개념 / 22

2. 보육의 필요성 / 24

- 1) 초기경험의 중요성 _ 24
- 2) 여성취업률의 증가와 가족형태의 변화 _ 25
- 3) 가족기능의 약화 _ 26

3. 보육의 목표 / 28

- 1) 영유아의 발달 지원 _ 28
- 2) 부모의 양육 지원 _ 30
- 3) 사회복지의 실현 _ 31

4. 보육학의 학문적 위치 / 33

5. 보육모형 설정에서 고려할 점 / 34

- 1) 연령에 적절한 보육 _ 34
- 2) 개별적 특성을 고려한 보육 _ 37
- 3) 사회문화적 특성을 고려한 보육 _ 38

제2장 영유아보육과 교육사상

41

1. 서양의 영유아보육과 교육사상 / 42

- 1) 고대의 영유아관과 교육사상 _ 42
- 2) 중세 및 르네상스 시대의 영유아관과 교육사상 _ 43
- 3) 근대의 영유아관과 교육사상 _ 44
- 4) 현대의 영유아관과 교육사상 _ 52

2. 우리나라의 영유아보육과 교육사상 / 56

- 1) 불교의 영유아관과 교육사상 _ 56
- 2) 유교의 영유아관과 교육사상 _ 58
- 3) 도교의 영유아관과 교육사상 _ 59
- 4) 근대 소파 방정환의 영유아관과 교육사상 _ 60

제3장 보육제도와 정책

63

1. 우리나라의 보육제도 / 64

- 1) 1991년 이전의 보육제도 _ 65
- 2) 영유아보육법에 의한 보육시설 운영(1991~2003) _ 68
- 3) 여성가족부 주도에 의한 보육중장기 기본계획 수립 및
평가인증 도입 시기(2004~2007) _ 70
- 4) 보건복지부 주도에 의한 국가책임 도입 시기(2008~2012) _ 71
- 5) 사회가 함께 키우는 보육의 공공성 강화 시기(2013~현재) _ 72

2. 우리나라의 보육정책 / 73

- 1) 새싹플랜(2006~2008): 제1차 중장기 보육계획 _ 73
- 2) 아이사랑플랜(2009~2012): 제1차 중장기 보육계획 수정 · 보완 _ 73
- 3) 아이행복플랜(2013~2017): 제2차 중장기 보육계획 _ 74
- 4) 제3차 중장기 보육기본계획(2018~2022):
영유아의 행복한 성장을 위해 함께하는 사회 _ 75

3. 우리나라 어린이집의 유형 / 76

- 1) 설립 및 운영 주체에 따른 유형 _ 76
- 2) 보육시간에 따른 유형 _ 79
- 3) 보육대상에 따른 유형 _ 81

제4장 영유아기의 발달특성 83

1. 영아기의 발달특성 / 84

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) 신체발달 _ 85 | 2) 인지발달 _ 91 |
| 3) 언어발달 _ 94 | 4) 사회정서발달 _ 96 |

2. 유아기의 발달특성 / 100

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) 신체발달 _ 100 | 2) 인지발달 _ 104 |
| 3) 언어발달 _ 107 | 4) 사회정서발달 _ 108 |

제5장 보육경험의 효과 115

1. 보육경험의 효과에 대한 연구 / 116

2. 보육경험의 시간 / 117

- 1) 자아통제력, 협조행동, 문제행동 등 사회정서성에 미치는 효과 _ 118
- 2) 또래관계에 미치는 효과 _ 120
- 3) 인지 및 언어발달에 미치는 효과 _ 120

3. 보육경험의 질 / 121

- 1) 자아통제력, 협조행동, 문제행동에 미치는 효과 _ 122
- 2) 또래관계에 미치는 효과 _ 123
- 3) 인지 및 언어발달에 미치는 효과 _ 124

4. 보육환경 / 127

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) 보육경험의 유형 _ 127 | 2) 보육경험의 안전성 _ 128 |
| 3) 어린이집의 환경 _ 128 | |

5. 보육경험의 효과 평가에서 유의해야 할 점 / 130

제6장 보육과정 133

1. 보육과정의 기초 / 134

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 보육과정의 개념 _ 134 | 2) 보육과정의 구성 _ 136 |
|-------------------|-------------------|

2. 제4차 표준보육과정 / 140

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) 제4차 표준보육과정의 구성방향 _ 141 | 2) 제4차 표준보육과정의 운영 _ 144 |
|---------------------------|-------------------------|

3. 통합보육과정의 편성·운영 / 151

- 1) 보편적 학습설계(UDL)의 개념적 이해 _ 153
- 2) 보편적 학습설계(UDL) 기반 통합보육과정 편성·운영의 실제 _ 159

제7장 보육 프로그램

181

1. 몬테소리 프로그램 / 182

- 1) 몬테소리 프로그램의 이론적 배경 _ 182
- 2) 몬테소리 프로그램의 교육과정 _ 183
- 3) 몬테소리 프로그램에서 교사의 역할 _ 185

2. 프로젝트 접근법 / 186

- 1) 프로젝트 접근법의 이론적 배경 _ 187
- 2) 프로젝트 접근법의 교육과정 _ 188
- 3) 프로젝트 접근법에서 교사의 역할 _ 190

3. 레지오 에밀리아 프로그램 / 191

- 1) 레지오 에밀리아 프로그램의 이론적 배경 _ 192
- 2) 레지오 에밀리아 프로그램의 교육과정 _ 194
- 3) 레지오 에밀리아 프로그램에서 교사의 역할 _ 196

4. बैं크 스트리트 프로그램 / 197

- 1) बैं크 스트리트 프로그램의 이론적 배경 _ 198
- 2) बैं크 스트리트 프로그램의 교육과정 _ 199
- 3) बैं크 스트리트 프로그램에서 교사의 역할 _ 201

5. 우리나라의 보육 프로그램 / 203

- 1) 주제통합 프로그램 _ 204
- 2) 생태유아교육 프로그램 _ 208
- 3) 생활주제(단원중심) 프로그램 _ 213
- 4) 활동중심 통합교육과정 _ 218

제8장 보육환경

223

1. 보육환경의 의미 / 224
2. 보육환경의 영향 / 225
3. 어린이집 설치기준 / 227
 - 1) 어린이집의 입지조건 _ 228
 - 2) 어린이집의 규모 _ 230
 - 3) 어린이집의 구조 및 설비기준 _ 230
4. 보육환경 구성 시 고려할 사항 / 243
 - 1) 국가 수준의 교육과정 _ 243
 - 2) 지역, 기관, 개인 수준의 다양성 _ 245
 - 3) 영유아의 발달특성 _ 246
 - 4) 움직임의 흐름 _ 249
 - 5) 소음 수준 _ 250
 - 6) 수납공간 _ 251
 - 7) 개인 영역 _ 252
 - 8) 보육실의 다양성 _ 253
 - 9) 실외공간 _ 255
 - 10) 지역사회 _ 257
 - 11) 기타 _ 258

제9장 보육교직원

259

1. 보육교직원의 역할과 자질 / 260
 - 1) 원장 _ 260
 - 2) 보육교사 _ 262
 - 3) 기타 교직원 _ 270
2. 보육교직원의 관리 / 274
 - 1) 보육교직원의 배치 _ 275
 - 2) 보육교직원의 자격 _ 277
 - 3) 보육교직원의 후생복지 _ 284
3. 보육교직원의 교육 / 289
 - 1) 사전교육 _ 289
 - 2) 보수교육 _ 293

제10장 어린이집 운영관리

297

1. 설치 및 설비 관리 / 298

- 1) 어린이집의 설치 _ 298
- 2) 어린이집의 설비관리 _ 300

2. 운영관리 / 301

- 1) 보육운영시간 _ 301
- 2) 보험 가입 _ 302

3. 원아모집 관리 / 303

- 1) 어린이집의 입소대상 _ 303
- 2) 원아모집 관리의 준비 _ 304

4. 사무문서 관리 / 304

- 1) 문서의 작성과 시행 _ 305
- 2) 파일링 _ 308
- 3) 문서보관 _ 308

5. 재무회계 관리 / 310

- 1) 수입 · 지출의 기본원칙 _ 311
- 2) 재무회계의 기준 _ 312
- 3) 예산 편성 및 집행 _ 313
- 4) 결산 _ 318

제11장 건강 · 영양 · 안전관리

321

1. 건강관리 / 322

- 1) 건강의 개념 _ 322
- 2) 건강관리의 필요성 _ 323
- 3) 어린이집에서의 건강관리 _ 326
- 4) 영유아 건강교육 _ 327

2. 영양관리 / 331

- 1) 영양의 개념 _ 331
- 2) 영양관리의 필요성 _ 332
- 3) 어린이집에서의 영양관리 _ 336
- 4) 영유아 영양교육 _ 338

3. 안전관리 / 339

- 1) 안전의 개념 _ 339
- 2) 안전관리의 필요성 _ 340
- 3) 어린이집에서의 안전관리 _ 341
- 4) 영유아 안전교육 _ 345

제12장 보육평가 347

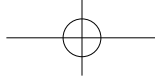
1. 보육평가의 목적 / 348
2. 대상에 따른 보육평가방법 / 350
 - 1) 영유아평가 _ 350
 - 2) 교사평가 _ 361
 - 3) 보육 프로그램 및 어린이집 평가 _ 364
3. 어린이집 평가제 / 365
 - 1) 우리나라의 어린이집 평가제 _ 365
 - 2) 외국의 어린이집 평가인증제: 미국, 호주, 영국을 중심으로 _ 376
 - 3) 어린이집 평가인증의 효과 _ 381
4. 평가의 활용 / 383

제13장 부모교육과 지역사회 협력 385

1. 부모교육 / 386
 - 1) 부모교육의 개념 _ 386
 - 2) 부모교육의 필요성 _ 387
 - 3) 어린이집에서의 부모교육의 유형 _ 388
 - 4) 연간부모교육계획안 _ 399
2. 지역사회와의 협력 / 400
 - 1) 지역사회와의 협력 내용 _ 401
 - 2) 지역사회와의 협력 활성화방안 _ 407

제14장 보육의 과제와 전망 409

1. 보육의 과제 / 409
 - 1) 보육대상 _ 410
 - 2) 보육교직원 _ 411
 - 3) 보육환경 _ 412
 - 4) 보육 프로그램 _ 413
 - 5) 보육과정 _ 413
 - 6) 보육정책 _ 415
 - 7) 부모참여 및 지역사회와의 협력 _ 416



2. 보육의 전망 / 417

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) 보육대상 _ 417 | 2) 보육교직원 _ 419 |
| 3) 보육환경 _ 420 | 4) 보육 프로그램 _ 421 |
| 5) 보육과정 _ 422 | 6) 보육정책 _ 423 |
| 7) 부모참여 및 지역사회와의 협력 _ 424 | |
| | |
| ◉ 참고문헌 _ 425 | |
| ◉ 찾아보기 _ 442 | |