



- 한국교육인류학회 질적 연구방법론 총서 발간에 부쳐 / 3



제1장

연구현장 들어가기

13

1. 연구현장에 들어간다는 것 / 14
2. 연구현장 탐색과 선정의 기준 / 19
3. 연구현장의 종류와 특징 및 진입의 어려움 / 23
4. 형식적 진입: 연구허락과 동의를 위한 전략 / 36
5. 실질적 진입: 참여를 위한 전략 / 49
6. 맺음말 / 60



제2장

참여관찰

71

1. 참여관찰의 의미와 목적 / 71
2. 참여관찰의 특성 / 73
3. 참여관찰의 유형과 기록 / 79
4. 참여관찰의 유의사항과 팁 / 108
5. 참여관찰에서 고려해야 할 연구윤리 / 116
6. 참여관찰의 쟁점과 향후 과제 / 121



제3장

심층면담

127

1. 질적 연구와 심층면담 / 128
2. 심층면담의 전략과 방법 / 133
3. 심층면담 사례 / 162
4. 심층면담의 새로운 시도와 과제 / 169



제4장

질적 자료의 분석

179

1. 분석이란 무엇인가 / 180
2. 분석 과정에서 마주해야 할 질문들 / 184
3. 질적 연구에서 자료분석의 기본 성격 / 187
4. 교육인류학에서 자료분석의 두 형태 / 202
5. 자료분석의 주요 과정 / 205
6. 맺음말 / 224

**제5장****질적 연구의 글쓰기****231**

1. 질적 연구에서 글쓰기의 의미 / 232
2. 질적 연구 글쓰기의 독특성 / 240
3. 질적 연구 논문의 구성 / 246
4. 질적 연구에서 결과 쓰기의 다양한 사례 / 258
5. 질적 연구에서 좋은 글의 기준 / 265
6. 질적 연구 글쓰기의 유의사항 / 269
7. 재현의 한계를 넘어: 질적 연구 글쓰기에서 실험적 시도와 전망 / 276

**제6장****질적 연구 재현의 새 지평****287**

1. 사진의 이해 / 288
 2. 관련 개념 / 294
 3. 질적 연구에서 사진의 활용 / 298
 4. 사진활용에 관한 성찰 / 312
- 찾아보기 / 321