



## 제1부

# 교육행정의 기초

- 머리말 \_ 3

## 제1장 교육행정의 개념과 틀 12

1. 교육행정의 정의와 목적 / 14
2. 교육행정의 구조 / 20
3. 교육행정의 실제: 이 책의 구성 / 30

## 제2장 교육행정가 44

1. 교육행정가의 의미 / 46
2. 교육행정가의 기본 조건 / 55
3. 교육행정가의 교육과 나아가야 할 길 / 62

## 제3장 교육행정의 무대와 환경 72

1. 교육행정 환경의 변화 / 74
2. 행정 무대의 이해 / 82
3. 행정 무대의 조성 내용 / 94



## 제2부

교육행정의  
과업

## 제4장 교육기획과 정책 112

1. 교육기획의 이해와 과정 / 114
2. 교육정책 이해의 기초 / 126
3. 교육정책의 가치와 사례 분석 / 135

## 제5장 인력자원개발 156

1. 인력자원개발의 이해 / 158
2. 교원의 핵심 역량과 인력자원개발 / 168
3. 교원의 전문적 역량 개발의 실제 / 177

## 제6장 교육재정 196

1. 교육재정의 이해 / 198
2. 지방교육재정의 실제 / 204
3. 학교재정의 실제 / 219
4. 지방교육재정의 과제와 개선 방향 / 225

## 제7장 교육시설 236

1. 학교시설 / 238
2. 교육과정과 학교시설 / 248
3. 학교시설 유지관리 / 254
4. 학교 공간 혁신 사례 / 261

## 제3부

교육행정의  
과정과 행위

## 제8장 교육조직 274

1. 학교조직의 특성과 조직 연구 / 276
2. 학교조직 문화와 학습조직 / 289
3. 학교조직 변화의 실천 / 304

## 제9장 리더십 314

1. 전통적 리더십이론의 발달 / 316
2. 리더십의 새로운 변화 / 323
3. 리더십의 연구 / 332

4. 리더십의 적용 / 338

**제10장 직무동기 350**

- 1. 직무동기의 정의와 유형 / 352
- 2. 직무동기의 내용이론 / 354
- 3. 직무동기의 과정이론 / 360
- 4. 직무동기이론의 적용 / 373

**제11장 의사결정과 의사소통 388**

- 1. 학교조직의 의사결정 / 390
- 2. 학교조직의 의사소통 / 405
- 3. 의사결정과 의사소통 연구 및 실제 / 418

**제12장 인간관계와 갈등관리 428**

- 1. 학교조직에서의 인간관계 / 430
- 2. 학교조직에서의 갈등관리 / 441
- 3. 사례기반학습의 갈등관리 실천 / 450

**제13장 교육과정 행정과 장학 460**

- 1. 교육과정 행정 / 462
- 2. 장학 / 476
- 3. 교육과정 행정과 장학의 개선 방안 / 492

**제14장 교육행정 목표와 평가 506**

- 1. 교육과 교육행정의 목적 / 508
- 2. 학교 효과 / 513
- 3. 책무성과 평가 / 524

● 찾아보기 \_ 537

**제4부**

**교육의 본질과  
교육행정 목표**

