

 차례

- 역자 서문 _ 3
- 서문 _ 7
- 엮은이 서문 _ 11

제1부 질적 진로평가의 기초
 **제1장 진로평가 • 23**

1. 도입 _ 23
2. 진로평가에 대한 철학적 이야기 _ 24
3. 진로평가에 대한 이론적 이야기 _ 25
4. 진로평가에 대한 맥락적 이야기 _ 28
5. 진로평가에 대한 상호 보완적 이야기 _ 29
6. 진로평가 모델에 대한 이야기 _ 31
7. 결론 _ 33

 **제2장 질적 진로평가에 대한 철학적 고찰 • 37**

1. 도입 _ 37
2. 사회적 구성으로서의 진로평가: 심리공학 _ 38
3. 체계이론 틀, 탈중심화된 개인과 네 가지 차원 _ 40
4. 체계이론 틀과 이야기 _ 42
5. 시간을 통한 이야기 과정 _ 44
6. 결론 _ 45



제3장 질적 진로평가: 연구기반 • 49

- 1. 도입 _ 49
- 2. 질적 진로평가 _ 50
- 3. 추천 _ 58



제4장 질적 진로평가의 과정 • 67

- 1. 도입 _ 67
- 2. 질적 진로평가의 목적과 과정 _ 67
- 3. 다시 쓰기 _ 77



제5장 진로 학습

-내러티브 정체성을 구성하는 학습 과정으로서의 질적 진로평가- • 81

- 1. 도입 _ 81
- 2. 학습 _ 81
- 3. 안정적 · 불안정적 진로 상태에서의 학습 _ 82
- 4. 불확실한 시기에서의 진로 학습 _ 85
- 5. 진로대화의 특징 _ 88



제6장 진로상담과 진로평가의 통합 • 95

- 1. 도입 _ 95
- 2. 파슨스의 이중 유산 _ 96
- 3. 양적 진로평가 _ 98
- 4. 질적 진로평가 _ 98
- 5. 진로평가를 진로상담에 통합하기 _ 100
- 6. 결론 _ 105

제2부 질적 진로평가 도구

시각적 학습 유형



제7장 패턴확인연습 • 115

- 1. 도입 _ 115
- 2. 역사적 · 이론적 기초 _ 115
- 3. 실시 과정에 대한 진술 _ 117
- 4. 사례 _ 120
- 5. 학습 성과와 진로평가 _ 122
- 6. 다음 단계 _ 122

 제8장 가계도를 사용한 질적 진로평가 • 125

1. 도입 _ 125
2. 가계도 _ 125
3. 진로가계도 _ 129
4. 인도 뭄바이에서 수행된 진로가계도 사례 _ 131
5. 결론 _ 138

 제9장 카드분류 • 143

1. 도입 _ 143
2. 카드분류의 역사적 · 이론적 배경 _ 143
3. 카드분류 검토 _ 146
4. 카드분류를 지지하는 연구 증거 _ 150
5. 결론 _ 152

 제10장 생애선

– 미래로의 여행을 안내하기 위해 실시하는 과거에 대한 시각적 탐색 – • 155

1. 도입 _ 155
2. 시간선과 생애선의 구별 _ 155
3. 생애선 구성하기 _ 156
4. 펠릭스의 사례 _ 160
5. 결론 _ 164

 제11장 생애설계 가계도 • 167

1. 도입 _ 167
2. 진로구성 가계도 _ 168
3. 생애설계 가계도 _ 169
4. 사례연구 _ 171
5. 결론 _ 173

 제12장 스토리보드와 내러티브의 사용 • 179

1. 도입 _ 179
2. 기본 생각 _ 180
3. 세 장면의 스토리보딩 _ 181
4. 넓게 생각하기 _ 184
5. 결론 _ 187



청각적 학습 유형



제13장 진로구성 인터뷰 • 193

- 1. 도입 _ 193
- 2. 배경 _ 194
- 3. 내용과 사용 방법 _ 196
- 4. 경험적 지지 _ 200
- 5. 결론 _ 201



제14장 나의 진로 챗터와 진로체계 인터뷰 • 205

- 1. 도입 _ 205
- 2. 진로체계 인터뷰의 실시 _ 206
- 3. 나의 진로 챗터의 실시 _ 209
- 4. 진로상담에서 나의 진로 챗터의 해석 _ 212
- 5. 나의 진로 챗터의 적용 _ 213



제15장 진로사고 다루기: 진로상담에서 제한된 가정에 도전하기 • 215

- 1. 도입 _ 215
- 2. 배경 _ 216
- 3. 비판적 성찰연습과 가정에 도전하기 _ 217
- 4. 진로사고 다루기 모델 _ 218
- 5. 설리 _ 221
- 6. 실무에 대한 적용 방안 _ 223
- 7. 결론 _ 223



제16장 초기기억 기법 • 225

- 1. 도입 _ 225
- 2. 기법의 이론적 배경 _ 226
- 3. 잠재적인 내담자 집단과 기법의 사용 _ 227
- 4. 기법에 대한 진술 _ 228
- 5. 사례연구 _ 230
- 6. 도구를 지지하는 연구 증거 _ 233



운동감각적 학습 유형



제17장 진로글쓰기

- 질적 진로평가와 지도에 대한 창의적·표현적·성찰적 접근 - • 239

- 1. 도입 _ 239
- 2. 도구의 이론적 기초 _ 240
- 3. 도구에 대한 기술 _ 242
- 4. 진로글쓰기 연구 _ 245
- 5. 결론 _ 247



제18장 미래진로자서전

- 진로개입으로 인한 내러티브 변화 평가하기 - • 251

- 1. 도입 _ 251
- 2. 배경 _ 251
- 3. 도구 _ 253
- 4. 결과 평가하기 _ 256
- 5. 연구 _ 258



제19장 지능형 직업카드 분류 • 265

- 1. 도입 _ 265
- 2. 이론적 배경 _ 266
- 3. 도구와 잠재적인 내담자에 대한 기술 _ 269
- 4. 지능형 직업카드 분류의 연구 증거 _ 271



제20장 나의 진로영향요인 체계 • 279

- 1. 도입 _ 279
- 2. 나의 진로영향요인 체계의 체계이론 틀 _ 280
- 3. 진로영향요인 체계 _ 282
- 4. 연구 증거 _ 287
- 5. 결론 _ 288



제3부 양적 진로평가를 질적으로 활용하기



제21장 진로이론을 활용하여 질적·양적 진로평가 통합하기 • 293

1. 도입 _ 293
2. 질적·양적 진로평가의 성과에 대한 이론의 기여 _ 295
3. 질적·양적 진로평가를 통합하는 이론기반 사례 _ 301
4. 질적·양적 진로평가 통합에서의 성공 _ 304
5. 결론 _ 305



제22장 무질서 진로평가

-양적·질적 진로평가의 통합- • 309

1. 도입 _ 309
2. 프랙털 평가하기 _ 311
3. 직업흥미평가: 수렴적 관점과 확산적 관점 _ 313
4. 결론 _ 318



제23장 통합적 구조화 면접 과정 • 323

1. 도입 _ 323
2. 이론적 배경 _ 324
3. 통합적 구조화 면접 과정 _ 325
4. 통합적 구조화 면접 적용 _ 327
5. 결론 _ 330



제24장 평가에 대한 문화적 준비: 질문이 답이다 • 333

1. 도입 _ 333
2. 평가에 대한 양적 접근 _ 334
3. 평가에 대한 질적 접근 _ 337
4. 평가와 문화적 접점 _ 339
5. 진로지도를 위한 문화적 준비도와 평가 _ 340
6. 강점과 성과 질문지: 평가에 대한 혼합 접근 방법 _ 341
7. 결론 _ 345

제4부 다양한 맥락에서의 질적 진로평가



제25장 장애를 가진 사람에 대한 질적 진로평가 • 351

1. 도입 _ 351
2. 포용 및 진로구성: 장애인과 비장애인의 삶에서 중요한 연합 _ 352
3. 장애를 가진 사람의 적응성, 생애주제, 희망, 용기를 위한 질적 절차 _ 354
4. 장애를 가진 사람의 진로구성을 촉진하기 위한 맥락의 관여 _ 358



제26장 취약한 개인에 대한 질적 진로평가

-다중 건강장애를 가진 개인을 위한 적용- • 365

1. 도입 _ 365
2. 식이장애 _ 366
3. 물질사용장애 _ 369
4. 결론 _ 372



제27장 홍콩에서의 질적 진로평가 접근

-유교 문화유산 관점에서의 성찰- • 379

1. 도입 _ 379
2. 홍콩의 학교와 대학교에서의 진로 지도와 상담 _ 381
3. 현재 진로평가의 강점과 약점 _ 383
4. 나의 진로영향요인 체계의 사용 _ 384
5. 아시아 문화유산 맥락에서의 진로지도 _ 386



제28장 아프리카 맥락에서의 질적 진로평가 • 391

1. 도입 _ 391
2. 질적 진로평가의 실제 _ 392
3. 결론 _ 400



제5부 질적 진로평가: 미래의 방향



제29장 질적 진로평가: 미래의 방향 • 405

- 1. 도입 _ 405
- 2. 질적 진로평가: 지금까지의 이야기 _ 406
- 3. 미래의 방향: 앞으로의 이야기 _ 408
- 4. 결론 _ 410



제30장 질적 진로평가 접근에 대한 성찰 • 415

- 1. 도입 _ 415
- 2. 초기 성찰 _ 416
- 3. 깊은 성찰 _ 418
- 4. 질적 진로평가에 대한 평가 _ 420
- 5. 핵심 주제 _ 422
- 6. 질적 진로평가의 이해 _ 424
- 7. 계속 생각하고 좀 더 배우기 _ 426

- 찾아보기 _ 428