

## [ 차례 ]

- 3판 머리말 / 3
- 1판 머리말 / 7

---

### 제1장 지적장애 정의체계에 대한 이해 ..... 15

---

1. 지적장애에 대한 조작적 정의 \_ 16
2. 지적장애 조작적 정의의 핵심 구성요인 \_ 17
3. AAIDD 지적장애 정의의 역사적 변천 \_ 22
4. 지적장애 정의를 위한 인간 기능성의 다차원적 모델 \_ 27
5. 지원체계에 대한 이해 \_ 32
6. 지적장애 분류체계에 대한 이해 \_ 38
7. 우리나라의 지적장애인에 대한 법률적 정의 \_ 39

---

### 제2장 뇌발달과 지적장애 ..... 45

---

1. 뇌의 구조 및 기능과 분리현상 \_ 46
2. 뇌손상과 지적장애 \_ 56
3. 뇌 관련 교육 및 훈련 프로그램 \_ 64

---

**제3장 지적장애의 원인 및 예방** ..... 75
 

---

1. 지적장애 원인에 대한 이해의 중요성 \_ 76
2. 지적장애 원인에 대한 다중위험요인 접근법 \_ 77
3. 생의학적 위험요인 \_ 81
4. 사회적 · 행동적 · 교육적 위험요인 \_ 98
5. 지적장애 예방을 위한 지원 \_ 102

---

**제4장 지적장애인의 특성** ..... 113
 

---

1. 인지발달 \_ 114
2. 학습 특성 \_ 116
3. 심리 및 사회 · 행동적 특성 \_ 121
4. 언어 및 의사소통적 특성 \_ 127
5. 신체적 · 건강적 특성 \_ 131
6. 지적장애 학생의 특성에 따른 지원 요구 \_ 132

---

**제5장 지적장애 진단 · 평가 · 배치** ..... 143
 

---

1. 진단 · 평가의 개념 및 목적 \_ 144
2. 진단 · 평가의 절차: 선별, 의뢰 \_ 147
3. 진단 · 평가의 절차: 특수교육대상자 진단 \_ 156
4. 특수교육대상자로서의 적격성 여부 결정 및 배치 \_ 179

---

**제6장 영유아기 교육적 접근** ..... 187
 

---

1. 지적장애아의 영유아기 특수교육의 이해 \_ 188
2. 지적장애아의 영유아기 특수교육의 교육과정, 교육방법 및 특성 \_ 191
3. 가족 참여 \_ 201

4. 지적장애 영유아의 교육 \_ 204
5. 지적장애 영유아의 통합교육 \_ 212
6. 지적장애 영유아의 전환 프로그램 \_ 216

---

## 제7장 **학령기 교육적 접근: 교육과정** ..... 229

---

1. 지적장애 학생을 위한 교육과정의 기본 이해 \_ 230
2. 중등도 및 중도 지적장애 학생을 위한 교육과정 운영 \_ 243
3. 경도 지적장애 학생을 위한 교육과정 운영 \_ 253
4. 개별화교육계획 \_ 261

---

## 제8장 **학령기 교육적 접근: 교수방법 및 전략** ..... 275

---

1. 학습과 학습 단계 \_ 276
2. 학습이론과 증거기반 교수전략 \_ 279
3. 행동주의 교수전략: 직접교수, 우발교수, 촉진 \_ 280
4. 인지주의 교수전략: 발견학습법, 정보처리 모델, 인지적 교수 \_ 287
5. 구성주의 교수전략: 또래교수, 협력교수, 상보적 교수, 모델링, 협동학습 \_ 294

---

## 제9장 **학령기 교육적 접근: 교과지도** ..... 319

---

1. 통합교과 지도 \_ 320
2. 국어과 지도 \_ 328
3. 사회과 지도 \_ 342
4. 수학과 지도 \_ 344
5. 과학과 지도 \_ 352
6. 체육 및 예술(음악, 미술)교과 지도 \_ 362

---

**제10장 전환기 교육적 접근: 생애주기별 전환교육** ..... 379
 

---

1. 전환교육 개념의 변화 \_ 380
2. 전환교육 프로그램의 구성 \_ 391
3. 전환교육 프로그램의 운영 \_ 402
4. 우리나라의 전환교육 실태 \_ 417

---

**제11장 성인기 교육적 접근** ..... 437
 

---

1. 지적장애 성인교육 \_ 438
2. 성인기의 독립적인 지역사회 생활을 위한 기술 \_ 449
3. 지적장애 성인의 여가 지원 \_ 458
4. 지적장애 성인을 위한 자립생활 지원 \_ 462
5. 지적장애인의 성과 결혼 \_ 472

---

**제12장 문제행동 지도의 실제** ..... 497
 

---

1. 문제행동에 대한 관점 \_ 498
2. 문제행동 발생의 요인 \_ 501
3. 행동지도의 실제 \_ 509
4. 행동중재의 구체적 전략 \_ 517
5. 학교를 기반으로 한 행동지도 \_ 524

---

**제13장 의사소통 지도의 실제** ..... 533
 

---

1. 지적장애 아동의 언어 및 의사소통 특성 이해 \_ 534
2. 지적장애 아동의 언어 및 의사소통 능력 진단 및 평가 \_ 536
3. 지적장애 아동의 언어 및 의사소통 지도방법 \_ 542
4. 보완대체의사소통 개념과 지도방법 \_ 561

---

**제14장 사회적 능력 지도의 실제** ..... 583

---

1. 사회적 능력의 개념 및 정의 \_ 584
2. 지적장애 아동의 사회적 능력 특성 \_ 588
3. 지적장애 아동의 사회적 능력 평가 \_ 593
4. 지적장애 아동의 사회적 능력 및 사회성 기술 증진 \_ 595

---

**제15장 지적장애인 관련 특수교육 제도 및 정책** ..... 623

---

1. 특수교육 제도 및 행정조직 \_ 624
2. 지적장애인 관련 특수교육 정책 \_ 641
3. 기타 지적장애인 관련 법규의 이해 \_ 661

- 찾아보기 / 673