



○ 4판 서문 _ 3

○ 1판 서문 _ 7

제1부 시각과 시각장애

제1장  시각에 대한 이해 ... 19

- 1. 시각 / 19
- 2. 시각계 / 27
- 3. 시각의 발달 / 33

제2장  시각장애에 대한 이해 ... 49

- 1. 시각장애와 관련된 시각능력 / 49
- 2. 시각장애의 정의 / 65
- 3. 시각장애의 분류 / 71
- 4. 시각손실 / 74
- 5. 출현율 / 80



제3장 시각장애 원인과 진단 ... 85

1. 주요 시각장애 원인 / 85
2. 시각장애 유발 원인별 기능적 의미 / 106
3. 시각손상의 증상 / 114
4. 시각손상의 진단 / 119

제2부

시각장애아동의 발달과 평가

제4장 시각장애아동의 발달과 지도 ... 135

1. 시각장애아동의 발달에 영향을 미치는 요인 / 135
2. 시각장애아동의 발달 특성과 지도 / 139

제5장 시각장애아동의 교육 평가 ... 165

1. 교육 평가의 필요성과 목적 / 165
2. 시각장애아동의 평가지침과 절차 / 166
3. 시각장애아동의 교육 평가 내용 / 176
4. 시각장애아동의 교육 평가의 실제 / 179
5. 시각장애아동 평가 시 고려사항 / 188
6. 시각중복장애아동의 교육 평가 / 192

제3부 **시각장애아동 교육의 기초**

제6장  **시각장애교육의 역사와 교육체계 ... 197**

1. 시각장애교육의 역사 / 197
2. 시각장애아동의 교육목표와 원칙 / 207
3. 시각장애학생 교육방법 / 209
4. 시각장애학생 교육환경 / 214
5. 교육과정과 개별화 교육 프로그램 / 218

제7장  **시각장애교육의 전문인력 ... 233**

1. 시각장애교육 전문인력 / 233
2. 부모 / 238

제4부 **교수적합화와 교과 지도**

제8장  **시각장애아동을 위한 교수적합화 ... 253**

1. 교수적합화의 필요성과 목적 / 253
2. 교수적합화의 개념 / 255
3. 시각장애아동을 위한 교수적합화 모형 / 255
4. 보편적 학습 설계 원리에 기초한 교수적합화 활용 / 257
5. 시각장애아동을 위한 교수적합화의 실제 / 259



제9장 

시각장애아동을 위한 교과 지도 ... 287

- 1. 국어 / 288
- 2. 영어 / 293
- 3. 수학 / 299
- 4. 사회 / 305
- 5. 과학 / 308
- 6. 체육 / 311
- 7. 음악 / 321
- 8. 미술 / 326

제5부

시각장애 관련 전문 교과 지도

제10장 

점자 지도 ... 341

- 1. 점자의 필요성과 목적 / 341
- 2. 한국 점자의 발달 / 342
- 3. 점자 지도 대상 / 343
- 4. 점자의 구성 원리와 기호 / 346
- 5. 점자 쓰기와 읽기 / 354
- 6. 점자 지도 접근 / 359

 제11장 **방향정위와 이동 ... 377**

1. 방향정위와 이동의 필요성과 목적 / 377
2. 방향정위와 이동의 정의와 영역 / 378
3. 방향정위 지도 / 379
4. 이동기술 지도 / 385
5. 실외 훈련 / 406
6. 방향정위와 이동 지도 시 고려사항 / 412

제6부 시각 관련 특별 요구 아동 지도

 제12장 **저시각 아동 교육 ... 423**

1. 저시각의 이해 / 423
2. 저시각의 정의와 원인 / 424
3. 저시각이 미치는 영향 / 425
4. 저시각 아동의 교육원칙 및 교육접근 / 435
5. 저시각 아동의 읽기와 쓰기 지도 / 440
6. 저시각 아동의 공학 활용 / 444
7. 시각 활용을 위한 환경 / 456



제13장 

시각중복장애아동 지도 ... 467

1. 시각중복장애의 이해 / 467
2. 시각중복장애의 정의 / 467
3. 시각중복장애가 아동발달에 미치는 영향 / 469
4. 시각중복장애아동의 교육 내용 / 473
5. 시각중복장애아동의 교육 접근 / 484
6. 농맹아동 지도 / 500

- 용어정리 _ 509
- 참고문헌 _ 527
- 찾아보기 _ 552



※ 부록 자료는 학지사 홈페이지(www.hakjisa.co.kr)에서 내려받을 수 있습니다.