

[차례]

- ◆ 2관 발간사 _ 3
- ◆ 1관 발간사 _ 7
- ◆ 2관 머리말 _ 11
- ◆ 1관 머리말 _ 15

제1부 상담학의 기초

제1장	학습상담의 개념	27
	1. 학습상담의 정의 _ 27	
	2. 학습상담의 목적과 내용 _ 56	
	3. 학습상담의 서비스 방법 _ 60	
제2장	학업성취도와 학습자 개인 변인	67
	1. 동기와 정서 요인 _ 67	
	2. 인지 및 초인지 요인 _ 82	

제3장 학습자에게 영향을 주는 환경 변인 99

1. 가정환경 _ 99
2. 학교환경 _ 103
3. 제도적 환경 _ 111

제2부 학습 문제의 진단과 평가

제4장 학습 문제의 분류 115

1. 학습 문제 이해의 필요성 _ 115
2. 학습 호소 문제와 원인 _ 117
3. 학습 문제의 분류 _ 123
4. 사례로 보는 학습 문제 _ 130

제5장 학습상담에서 심리검사의 이해와 활용 139

1. 심리검사의 기초 _ 139
2. 학습상담을 위한 심리검사 _ 143
3. 학습문제의 평가 및 진단 절차 _ 164
4. 학습상담에서 심리검사의 활용 _ 175

제3부 학습상담의 실제

제6장 학습동기의 관리와 향상	181
1. 학습동기의 개념과 이론 _ 181	
2. 학습동기의 변화를 위한 진단과 평가: 체제 이론적 접근을 중심으로 _ 201	
3. 학습동기 향상을 위한 학습 목표 관리·조정 방안 _ 204	
4. 학습 자기개념의 재구성을 통한 학습동기의 향상 _ 212	
5. 시험 결과와 좌절대처를 통한 학습동기의 향상 _ 222	
6. 학습동기 향상을 위한 생태학적 접근의 실제 _ 227	
제7장 주의집중 능력의 향상	231
1. 주의집중의 개념 _ 231	
2. 주의집중 문제의 원인 _ 235	
3. 주의집중 능력 발달에 영향을 미치는 요소 _ 236	
4. 주의집중 향상 전략 _ 241	
제8장 인지 및 초인지 전략	255
1. 인지 및 초인지 전략의 개념 _ 255	
2. PQ4R의 훈련 _ 263	
3. 인지 및 초인지의 활용 전략 프로그램 _ 266	

제9장 시간 계획 및 관리 향상 271

1. 시간 계획 및 관리의 개념 _ 272
2. 시간 계획 및 관리 문제의 유형과 진단 _ 275
3. 시간 계획 및 관리 능력의 향상 _ 278

제10장 학습을 위한 생활관리 291

1. 학습과 음식 _ 292
2. 학습과 운동 _ 304
3. 학습과 수면 _ 311
4. 학습과 음악 _ 320

제4부 특수 장면과 특수 대상 학습상담

제11장 시험 준비 행동의 효율성 증진 335

1. 시험 준비 행동의 개념 _ 336
2. 시험 준비 행동의 유형 _ 348
3. 시험 준비 행동 개선 및 효과적인 시험 준비 _ 354

제12장 평가불안 365

1. 시험불안 _ 366
2. 발표불안 _ 378

제13장 특별한 학생에 대한 학습상담 391

1. 영재의 학습상담 _ 392
2. 학습장애 학생의 학습상담 _ 407

- ◆ 참고문헌 _ 417
- ◆ 찾아보기 _ 445