

- 머리말 _ 3

제1부

이론적 이해



제1장 영유아기 부모교육의 의미 13

1. 부모교육의 개념 _ 13
2. 부모의 역할과 유형 _ 18
3. 영유아기 부모의 중요성 _ 26
4. 부모 개입 모형 _ 28

제2장 영유아기 발달에 대한 이해 31

1. 아동 발달의 원리 _ 31
2. 영유아기 발달에 대한 이론적 관점 _ 34
3. 연령별 심리 발달과업 _ 42

제3장 RT 부모교육의 이론적 배경 47

1. Piaget의 구성주의 아동관 _ 47
2. Vygotsky의 비계로서 부모 역할 49
3. Mahoney의 영유아기 중심축 발달 행동 _ 50

제2부

반응성 상호작용 전략



제4장 주고받는 상호작용 75

1. 아동의 세계로 들어가기 _ 76
2. 하나 주고 하나 받기 _ 78

제5장 민감한 상호작용 81

1. 아동의 행동 관찰하기 _ 82
2. 아동의 표현에 의미 있게 반응하기 _ 83

제6장 아동 주도적인 상호작용 85

1. 질문 없는 의사소통하기 _ 86
2. 아동의 방식대로 행동하고 대화하기 _ 87

제7장 재미있는 상호작용 89

1. 일상 중에 재미있게 상호작용하기 _ 89
2. 생동감 있게 표현하기 _ 91

제3부

반응성 상호작용 확장



제8장 반응 확장 95

1. 환경 변화시키기 _ 95
2. 아동의 의도를 명확히 표현해 주기 _ 96
3. 다음 발달 단계를 보여 주기 _ 97
4. 아동이 반응을 만들어 내도록 기다려 주기 _ 98

제9장 반응적 훈육 101

1. 즉시 훈육하고 위로하기 _ 101
2. 부적응적 행동에 반응하기 _ 103
3. 아동의 두려움을 의미 있게 대하기 _ 104
4. 불순종을 선택이나 능력 부족으로 해석하기 _ 105

제10장 반응적인 부모에 대한 재고찰 107

1. 허용적인 부모 vs 반응적인 부모 _ 107
2. 애정적인 부모 vs 지시적인 부모 _ 109
3. 결과 중심적인 부모 vs 과정 중심적인 부모 _ 110
4. 1시간을 해방되고 싶은 부모 vs 24시간을 행복하게 보내는 부모 _ 112

제4부

RT
 부모교육
 영역



제11장 RT 부모교육 계획 117

1. 교수방법 _ 117
2. RT 부모교육의 목적 _ 118
3. 반응성 상호작용 전략 _ 119
4. 코칭 및 피드백 _ 122
5. 부모교육 평가 _ 123

제12장 RT 부모교육 프로그램 실제 125

1. RT 부모교육 회기 구성 _ 125
2. RT 부모교육 자료 _ 130

- 참고문헌 _ 169
- 찾아보기 _ 175