



차례

머리말 3

I

다문화교육의 이론



제1장 다문화사회로의 변화 13

모경환

- | | | |
|-------------------|-----|----|
| 1. 글로벌 시대의 국제이주 | ... | 15 |
| 2. 한국 사회의 다문화적 변화 | ... | 17 |
| 3. 다문화사회의 교육 과제 | ... | 23 |



제2장 다문화주의의 개념과 쟁점 29

함승환

- | | | |
|---------------------|-----|----|
| 1. 다문화주의의 개념 | ... | 31 |
| 2. 다문화주의의 다양한 형태 | ... | 37 |
| 3. 다문화주의와 다문화정책 | ... | 40 |
| 4. 다문화주의에 대한 비판과 논쟁 | ... | 43 |



제3장 다문화 가정의 이해 49

임은미

- | | | |
|----------------------|-----|----|
| 1. 다문화 가족의 의미와 등장 배경 | ... | 51 |
|----------------------|-----|----|



2. 국제결혼 가정의 현황과 문제	...	53
3. 탈북 청소년의 현황과 문제	...	66
4. 외국인 노동자 가족의 현황과 문제	...	71



제4장 다문화교육의 개념 및 범주 77

장인실

1. 다문화교육의 역사적 발전	...	79
2. 다문화교육의 개념	...	87
3. 유사 용어와의 비교	...	96



제5장 한국의 다문화교육 정책 107

박철희

1. 한국 다문화교육 정책의 등장 배경	...	109
2. 한국 다문화교육 정책의 전개과정	...	111
3. 한국 다문화교육 정책의 성과와 과제	...	120



제6장 다문화교육과 교사교육 131

모경환

1. 다문화교육과 교사의 역할	...	133
2. 교사 다문화 역량의 개념	...	135
3. 다문화교육을 위한 교사교육	...	140
4. 다문화 교사교육의 과제	...	145



제7장 비판적 다문화교육 151

조현희

1. 비판적으로 인식한다는 것	...	154
2. 비판적 다문화교육의 의미와 목적	...	162
3. 예비교사를 위한 비판적 다문화교육	...	172



II

다문화교육의 실제



제8장 다문화교육과 교육과정 189

장인실

- 1. 다문화교육에서 교육과정의 의미 191
- 2. 다문화교육 교육과정 개발 모형 193
- 3. 다문화교육 교육과정 개발 실제 204



제9장 문화감응교수의 이론과 실제 221

조현희

- 1. 문화감응교수의 등장 및 확산 225
- 2. 문화감응교수의 핵심개념 226
- 3. 문화감응교수의 목표 231
- 4. 문화감응교수의 실천원리 234
- 5. 문화감응교수의 실천사례 239



제10장 다문화 친화적 학교 구축 245

함승환

- 1. 다문화 친화적 학교의 특징 247
- 2. 다문화교육과 자생적 학교개혁 251
- 3. 문화감응적 리더십 256




제11장 다문화 학생을 위한 상담 267


임은미

- 1. 다문화 상담의 개념 269
- 2. 다문화 상담을 위한 교사의 준비 271
- 3. 다문화 상담의 과정과 방법 276
- 4. 다문화 상담의 실제 289



 **제12장 다문화 학생을 위한 한국어교육 299** 김윤주

- 1. 다문화사회에서의 언어 습득과 언어교육 301
- 2. 한국어교육의 개념과 역사 309
- 3. 다문화 학생을 위한 한국어교육의 이해 314
- 4. 다문화 학생을 위한 한국어교육의 실제 319

 **제13장 문학을 활용한 다문화교육 327** 김윤주

- 1. 다문화 시대 문학의 교육적 가치 329
- 2. 디아스포라와 다문화 문학 335
- 3. 다문화교육을 위한 문학 작품 선정 및 수업 설계 방안 339
- 4. 문학을 활용한 다문화교육의 실제 347

찾아보기 354