

차례



■ 2판 머리말 _ 3

■ 1판 머리말 _ 7

제1장 청소년상담의 이해 • 15

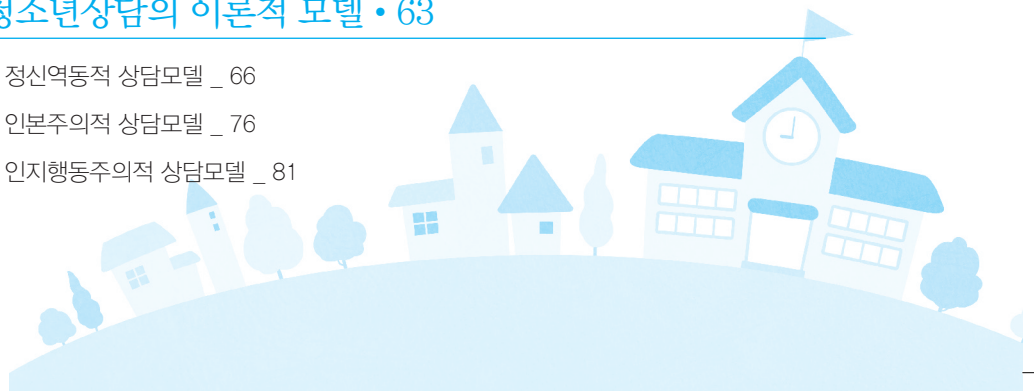
1. 청소년상담의 의미와 특징 _ 17
2. 청소년상담의 발전과정 _ 23
3. 청소년상담의 범위와 영역 _ 26
4. 청소년상담자의 자질 _ 30

제2장 청소년 발달과 청소년상담 • 35

1. 정신역동적 발달 접근 _ 38
2. 심리사회적 발달 접근 _ 44
3. 인지적 발달 접근 _ 49
4. 맥락중심적 발달 접근 _ 56

제3장 청소년상담의 이론적 모델 • 63

1. 정신역동적 상담모델 _ 66
2. 인본주의적 상담모델 _ 76
3. 인지행동주의적 상담모델 _ 81



- 4. 구성주의적 상담모델 _ 87
- 5. 마음챙김 기반 상담모델 _ 90
- 6. 통합적 상담모델 _ 94

제4장 청소년상담의 실제 • 97

- 1. 청소년상담의 과정 _ 99
- 2. 청소년상담을 위한 면담기술 _ 119
- 3. 청소년상담 매체 _ 126

제5장 심리검사 • 133

- 1. 심리검사의 개념과 역사 _ 135
- 2. 상담과 심리검사 _ 140
- 3. 심리검사의 유형 _ 146
- 4. 심리측정의 기본 통계 _ 149
- 5. 심리검사의 타당도 _ 158
- 6. 심리검사의 신뢰도 _ 161

제6장 청소년 진로상담 • 165

- 1. 진로상담과 진로지도의 기초 _ 167
- 2. 진로상담이론 _ 179
- 3. 청소년 진로발달이론 _ 196
- 4. 진로상담의 과정 _ 206
- 5. 청소년 진로심리검사 _ 216

제7장 청소년 성상담 • 227

- 1. 성과 청소년 발달 _ 229
- 2. 청소년 성문제와 상담개입 _ 234
- 3. 이상 성행동 _ 240

제8장 청소년 비행상담 · 247

1. 청소년비행의 개념 _ 249
2. 청소년비행 이론 _ 250
3. 청소년비행 현황 _ 254
4. 청소년비행의 특징 _ 260
5. 청소년비행 관련 요인 _ 262
6. 비행청소년 개입전략 _ 266

제9장 청소년 대인관계상담 · 275

1. 대인관계의 중요성 _ 277
2. 청소년기 대인관계의 특성 _ 279
3. 청소년 대인관계와 상담 _ 287

제10장 청소년 학업상담 · 307

1. 학업상담의 필요성 _ 309
2. 학업상담을 위한 기초 이론 _ 311
3. 학업 문제의 이해 _ 314
4. 학업성취 관련 변인과 학습부진 _ 316
5. 학업상담을 위한 학습전략 프로그램 _ 325
6. 학업상담의 절차 _ 329

제11장 청소년 중독상담 · 333

1. 청소년 중독의 의미와 특징 _ 335
2. 물질중독 _ 344
3. 행위중독 _ 348
4. 중독상담 전략 _ 365



제12장 청소년 위기상담 · 381

1. 위기이론 _ 383
2. 자살구상 청소년을 위한 위기상담 _ 392
3. 자해청소년을 위한 위기상담 _ 403
4. 이혼가정 청소년을 위한 위기상담 _ 411

제13장 청소년 집단상담 · 419

1. 집단상담의 기초 _ 421
2. 집단상담 프로그램 개발 _ 424

제14장 청소년 가족상담 · 441

1. 가족상담의 기본 개념 _ 443
2. 청소년기의 부모-자녀 관계 _ 445
3. 건강한 가족과 역기능적 가족 _ 453
4. 가족상담모델 _ 456

제15장 청소년 보호 관련 법과 정책 · 473

1. 청소년 보호 관련 법체계 _ 475
2. 청소년 보호법 _ 477
3. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 _ 492
4. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 _ 503

- 참고문헌 _ 511
- 찾아보기 _ 547