



차례

머리말 _ 3



제1부 리더십 이론



제1장

○ 리더십의 개념과 본질 • 15

- 1. 리더십의 개념 16
- 2. 리더십 본질 27
- 3. 리더십의 접근방법 33
- 4. 리더십 이론의 개념화 수준과 분류 34



제2장

○ 리더의 특성과 기술 • 39

- 1. 리더십 특성이론 40
- 2. 리더의 기술과 역량 46



제3장

리더십 행동이론 • 57

- 1. 리더십 행동 58
- 2. 리더십 행동이론의 주요 유형 및 연구 70
- 3. 리더십 행동이론에 대한 평가 88



제4장

리더십 상황이론 • 95

- 1. 상황이론의 배경 96
- 2. 피들러의 상황적합이론 98
- 3. 허시와 블랜차드의 성숙도이론 105
- 4. 하우스의 경로-목표이론 110
- 5. 브룸과 예튼의 규범적 모형 118



제5장

카리스마적 리더십과 변혁적 리더십 • 125

- 1. 카리스마적 리더십 126
- 2. 변혁적 리더십 134



제6장

분산적 리더십 • 147

- 1. 분산적 리더십의 개념 및 요소 148
- 2. 분산적 리더십 이론 및 연구동향 154
- 3. 지도자 범위 확대 165
- 4. 분산적 리더십 실행 174



제2부 리더십과 경영



제7장

○ 구조적 리더십 • 189

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 구조적인 관점 | 189 |
| 2. 구조적 리더십의 내용 | 190 |
| 3. 구조적 리더십 발휘 사례 | 198 |



제8장

○ 인간자원 리더십 • 207

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. 인간자원 관점 | 208 |
| 2. 인간자원 리더십의 내용 | 209 |
| 3. 인간자원 리더십 발휘 사례 | 215 |



제9장

○ 정치적 리더십 • 223

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 정치적 관점 | 223 |
| 2. 정치적 리더십의 내용 | 225 |
| 3. 정치적 리더십 발휘 사례 | 232 |



제10장

○ 문화상징적 리더십 • 237

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. 문화상징적 관점 | 238 |
| 2. 문화상징적 리더십의 내용 | 239 |
| 3. 문화상징적 리더십 발휘 사례 | 247 |



제3부 교육 리더십 실제



제11장

○ 학교장 리더십 • 257

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. 학교장 리더십의 개념 | 257 |
| 2. 학교장 리더십의 변화과정 | 264 |
| 3. 학교장 리더십의 유형 | 267 |
| 4. 우수 학교장 리더십과 학교장 리더십의 어두운 면 | 277 |
| 5. 국내외 학교장 리더십 연구동향 | 280 |
| 6. 학교장 리더십 역량 개발 | 282 |



제12장

○ 부장교사 리더십 • 289

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. 부장교사의 지위, 유형, 역할 | 289 |
| 2. 부장교사 리더십의 개념과 특성 | 296 |
| 3. 부장교사 리더십의 측정 | 306 |
| 4. 부장교사 리더십의 연구동향 및 시사점 | 309 |



제13장

○ 교사 리더십 • 317

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 교사 리더십의 필요성 | 318 |
| 2. 교사 리더십의 개념 요소와 모형 | 323 |
| 3. 교사 리더십 역량 개발 | 332 |
| 4. 교사 리더십 실행 | 339 |



제14장

○ 교육행정가 리더십 • 349

- 1. 교육행정가의 개념과 범위 349
- 2. 교육전문직 리더십 351
- 3. 교육장 리더십 357
- 4. 교육감 리더십 364



제15장

○ 여성 리더십 • 373

- 1. 여성 리더십의 필요성 및 개념 374
- 2. 성(性)과 리더십에 대한 기본 입장 380
- 3. 여성 리더십 이론의 변화 385
- 4. 학교에서의 여성 리더십 397

찾아보기 _ 410