



* 머리말 _ 3

제1장 | 유아교육의 개념 및 중요성

11

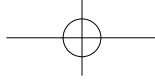
1. 유아교육의 개념 · 13
2. 유아교육의 중요성 · 15
 - 1) 유아에 대한 관점의 변화 _ 15
 - 2) 발달심리학과 뇌과학 연구의 결과 _ 18
 - 3) 양육의 사회화와 인재 양성을 통한 국가 경쟁력 강화 _ 21
3. 유아교육기관의 유형 · 23
 - 1) 유아교육기관의 정의 _ 23
 - 2) 우리나라 유아교육기관의 체제 _ 25

제2장 | 우리나라 유아교육의 역사

35

1. 전통사회의 유아교육 · 37
2. 해방 전 유아교육 · 38
 - 1) 초기 유아교육기관의 도입(1921년 이전) _ 38
 - 2) 조선교육령과 유아교육(1922~1945년 해방 전) _ 42





6 차례

3. 해방 후부터 2003년까지의 유아교육 · 43

- 1) 유아교육기관의 제도적 기반 확립(1945~1962년) _ 43
- 2) 유아교육기관의 내적 기반 확립(1963~1980년) _ 45
- 3) 유아교육기관의 확장(1981~2003년) _ 46

4. 2004년 이후의 유아교육 · 47

- 1) 유아교육기관의 공교육화 _ 47
- 2) 유아교육기관의 통합을 위한 노력 _ 48

제3장 유아교육의 철학적 기초

51



1. 자연주의 철학과 유아교육 · 53

- 1) 기본 관점 _ 53
- 2) 자연주의 철학에 기반한 유아교육원리 _ 54
- 3) 교육사적 의의와 한계 _ 55

2. 실용주의 철학과 유아교육 · 56

- 1) 기본 관점 _ 56
- 2) 실용주의 철학에 기반한 유아교육원리 _ 58
- 3) 교육사적 의의와 한계 _ 60

3. 구성주의 철학과 유아교육 · 61

- 1) 기본 관점 _ 61
- 2) 구성주의 철학에 기반한 유아교육원리 _ 63
- 3) 교육사적 의의와 한계 _ 64

제4장 유아교육과 발달이론

67



1. 발달의 개념적 기초 · 69

- 1) 발달의 개념 _ 69
- 2) 발달의 원리 _ 71

2. 발달이론 · 73

- 1) 성숙주의 이론 _ 73
- 2) 정신분석 이론 _ 75
- 3) 행동주의 이론 _ 82
- 4) 인지이론 _ 87





제5장 | 유아교육과 교육과정

95



1. 유아교육과정의 이해 · 97
 - 1) 유아교육과정의 개념 _ 97
 - 2) 우리나라 유아교육과정의 특징 _ 99
2. 2019 개정 누리과정의 실제 · 103
 - 1) 신체운동·건강 영역 _ 104
 - 2) 의사소통 영역 _ 105
 - 3) 사회관계 영역 _ 106
 - 4) 예술경험 영역 _ 107
 - 5) 자연탐구 영역 _ 108

제6장 | 유아교육과 놀이

113



1. 유아와 놀이 · 115
 - 1) 놀이의 의미 및 특성 _ 115
 - 2) 놀이의 중요성 _ 120
 - 3) 놀이에 영향을 주는 요인 _ 125
2. 유아교육기관에서의 놀이 · 135
 - 1) 놀이공간 _ 136
 - 2) 놀이의 종류 _ 149
 - 3) 놀이자료 _ 157
 - 4) 유아 놀이와 교사의 역할 _ 159

제7장 | 유아교육과 교사

163



1. 유아교사의 개념 및 역할 · 165
 - 1) 유아교사의 정의 _ 165
 - 2) 유아교사의 중요성 _ 169
 - 3) 유아교사의 역할 _ 171
2. 전문성 함양을 위한 현직교육 · 178
 - 1) 유치원 교사를 대상으로 한 현직교육 _ 179
 - 2) 어린이집 교사를 대상으로 한 현직교육 _ 181
3. 유아교사와 교사윤리 · 182
 - 1) 유아교사 윤리의 중요성 _ 182
 - 2) 유아교사 윤리강령 _ 183





제8장 | 유아교육과 부모교육

193



- 1. 유아교육에서 부모교육의 개념 및 중요성 · 195
 - 1) 부모교육의 개념 _ 195
 - 2) 부모교육의 중요성 _ 197
- 2. 유아발달에 영향을 주는 부모 요인 · 199
 - 1) 부모의 원가족 _ 199
 - 2) 부모의 사회경제적 배경 _ 200
 - 3) 부모의 양육 태도 _ 201
- 3. 유아교육기관에서의 부모-교사 관계 · 205
 - 1) 부모와 교사의 관계 _ 205
 - 2) 교사가 바라는 부모 _ 208
 - 3) 부모가 바라는 교사 _ 210
 - 4) 부모-교사의 동반자적 협력관계 _ 211
- 4. 유아교육기관의 부모교육 · 213
 - 1) 부모교육의 유형 _ 213
 - 2) 부모교육 이론 및 프로그램 _ 215

제9장 | 유아와 교육복지

227



- 1. 현대사회의 변화와 교육복지의 필요성 · 229
- 2. 교육복지의 개념 · 231
- 3. 교육복지정책의 현황 · 234
- 4. 유아와 교육복지정책 · 237
 - 1) 저소득층 가정과 유아 _ 237
 - 2) 다문화 가정과 유아 _ 241
 - 3) 북한이탈주민 가정과 유아 _ 243
 - 4) 장애아 가정과 유아 _ 246
 - 5) 농어촌 가정과 유아 _ 250





제10장 | 유아교육기관 운영 관리

255



- 1. 물적 요소 · 257
 - 1) 유치원 _ 257
 - 2) 어린이집 _ 263
- 2. 인적 요소 · 267
 - 1) 교직원의 유형 및 역할 _ 267
 - 2) 교원의 복무 및 처우 _ 271
- 3. 유아교육기관 지원기관 · 275
 - 1) 유아교육진흥원 _ 275
 - 2) 교육청과 교육지원청 _ 276
 - 3) 한국보육진흥원 _ 277
 - 4) 육아종합지원센터 _ 278
 - 5) 육아정책연구소 _ 278

제11장 | 우리나라 주요 유아교육정책

281



- 1. 유아교육정책의 개념 및 형성 과정 · 283
- 2. 우리나라 유아교육정책의 실제 · 286
 - 1) 누리과정 시행 _ 287
 - 2) 유치원 교육을 위한 첨단 과학기술 적용 _ 289
 - 3) 공립 단설유치원 확충 _ 290
 - 4) 유아 학비 지원 _ 290
 - 5) 유치원 평가 _ 291
 - 6) 방과 후 과정 운영 _ 293
- 3. 향후 우리나라 유아교육정책의 방향과 과제 · 294

* 찾아보기 _ 297

